

# Praktikumsbescheinigung

Betriebspraktikum im gymnasialen Bildungsgang der Sekundarstufe I,  
Erlass Berufs- und Studienorientierung an Schulen, ABI. 7/15

Die Schülerin / der Schüler (Name, Vorname)

\_\_\_\_\_

geb. am \_\_\_\_\_ hat im Zeitraum von/bis \_\_\_\_\_

mit einer wöchentlichen Arbeitszeit von \_\_\_\_\_ Stunden bei folgendem Betrieb bzw. folgender  
Einrichtung ein Praktikum absolviert:

_____ _____ _____  (ggf. Stempel)
---

**Fehlzeiten:** insgesamt \_\_\_\_\_ Tage, davon \_\_\_\_\_ entschuldigt und \_\_\_\_\_ unentschuldigt sowie \_\_\_\_\_ verspätet

Folgende **Arbeitsbereiche und/oder Berufsfelder** hat er/sie im Praktikum hauptsächlich erkundet:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Folgende **Kenntnisse und/oder Fähigkeiten** hat er/sie im Praktikum erworben:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

für die Praktikumsstelle:

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift

\*\*\*\*\*

für die Schule:

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift / Schulstempel

## Für die Hand der Schülerin / des Schülers

Für die Schülerin/den Schüler wäre es hilfreich, wenn Sie sie/ihn bei der Reflexion des Praktikums unterstützen würden und das angeführte Kompetenzraster ausfüllen. Dies ist selbstverständlich freiwillig und nur für die Hand der Schülerin/des Schülers bestimmt.

### Beurteilung (Mehrfachnennungen sind möglich):

Motivation / Interesse	<input type="checkbox"/> geht mit Begeisterung an Aufgaben heran	<input type="checkbox"/> arbeitet konzentriert und strengt sich an	<input type="checkbox"/> arbeitet meist nur laut Vorgaben	<input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil
Auffassungsgabe	<input type="checkbox"/> versteht nach kurzen Erläuterungen	<input type="checkbox"/> versteht nach ausführlichen Erläuterungen	<input type="checkbox"/> braucht wiederholte Anleitungen	<input type="checkbox"/> findet keinen Zugang, weil
Eigeninitiative	<input type="checkbox"/> sieht, was zu tun ist	<input type="checkbox"/> braucht einen Anstoß und arbeitet dann selbständig	<input type="checkbox"/> wartet auf Anweisungen	<input type="checkbox"/> braucht viel Unterstützung, weil
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/> beachtet immer alle Regeln und Vorgaben	<input type="checkbox"/> beachtet weitgehend Regeln und Vorgaben	<input type="checkbox"/> sollte sich mehr mit dem Sinn von Regeln und Vorgaben auseinandersetzen	<input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil
Sorgfalt	<input type="checkbox"/> sehr sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	<input type="checkbox"/> sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	<input type="checkbox"/> braucht für den erprobten Bereich mehr Sorgfalt	<input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil
Belastbarkeit	<input type="checkbox"/> arbeitet auch bei Schwierigkeiten an der Aufgabe weiter	<input type="checkbox"/> bringt Aufgaben zu Ende	<input type="checkbox"/> braucht Verstärkung und Ermunterung	<input type="checkbox"/> unterschiedlich, weil
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/> kann sehr gut mit anderen zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/> bearbeitet Aufgaben mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/> arbeitet besser alleine	<input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil
Respektvoller Umgang	<input type="checkbox"/> ist sehr freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="checkbox"/> ist freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="checkbox"/> muss die Bedürfnisse anderer mehr beachten	<input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil
Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/> geht offen auf andere zu, spricht sie an und hört zu	<input type="checkbox"/> beteiligt sich auf Ansprache an Gesprächen	<input type="checkbox"/> ist sehr zurückhaltend	<input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil

(Tabelle in Anlehnung an Vorlagen der Bundesarbeitsgemeinschaft Berufswahlpass)

**Persönlicher Hinweis** für die Schülerin / den Schüler:

---



---

Praktikumsstelle (Betrieb/Einrichtung, ggf. Stempel):

---

Datum

Unterschrift