

# Georg-Büchner-Gymnasium

Gymnasium des Wetteraukreises  
in Bad Vilbel



## Regelungen für den Distanzunterricht

Um im Falle einer erneuten (teilweisen) Aussetzung des Präsenzunterrichtes den Schüler\*innen die Beibehaltung eines strukturierten Tagesablaufs und den verlässlichen Kontakt mit ihren Fachlehrer\*innen und Mitschüler\*innen bei gleichzeitig hoher Verbindlichkeit ihrer Teilnahme am Distanzlernen zu ermöglichen, gelten folgende Regelungen:

### 1. Bereitstellung von Aufgaben

- Die Aufgaben werden digital auf Moodle bereitgestellt.
- Bei besonderen fachspezifischen Gegebenheiten können Arbeitsaufträge auch analog in der Schule zur Verfügung gestellt werden.

### 2. Art der Aufgaben/Arbeitsaufträge

- Die Aufgaben sollen klar und verständlich formuliert sein.
- Sie dienen zunächst hauptsächlich zum Üben und Festigen bereits erarbeiteter Lerninhalte (insbesondere bei den unteren Jahrgängen), bei längerer Aussetzung des Präsenzunterrichtes auch zur Vermittlung neuer Lerninhalte.
- Sie sollten motivierend gestaltet sein: so können bspw. Lernvideos, Lernspiele (z.B. Kahoot), e-learning-Programme (z.B. für Deutsch: broesamle-Lambrecht.de; zu unterschiedlichen Fächern: planet-schule.de) sowie Trainingsprogramme und Audiomaterialien, die den Lehrwerken beigelegt sind, eingesetzt werden.
- Sie können als Projektarbeit (z.B. Recherche- oder Beobachtungsaufgaben)
- oder auch als Partnerarbeit (Kooperation/Austausch unter den Schüler\*innen) angelegt sein.

### 3. Kommunikation mit den Schüler\*innen

- Zu den Zeiten, die sich am Stundenplan orientieren, haben die Schüler\*innen die Verpflichtung, mit ihren Lehrkräften mittels der Moodle-Chat Funktion oder in Form einer Videokonferenz (z.B. Zoom, sofern Einverständniserklärungen aller Erziehungsberechtigten vorliegen) zu kommunizieren.
- Die Schüler\*innen erhalten die Aufgaben im virtuellen Klassenraum, können Rückfragen stellen, präsentieren ihre Ergebnisse und bekommen ein Feedback der Lehrkraft.

### 4. Feedback

- Die Lehrkräfte geben den Schüler\*innen im Rahmen der abgehaltenen Unterrichtsstunde (s.o.) eine Rückmeldung zu den Ergebnissen bzw.
- nach Absprache (beispielsweise bei Projektarbeit) sowie
- ggf. durch Bereitstellung von Lösungsblättern zur Selbstkorrektur. Diese sollen nach Möglichkeit auch Erläuterungen enthalten bzw. Lösungswege aufzeigen.

### 5. Verpflichtung der Schüler\*innen/Bewertung der erbrachten Leistungen

- Alle Schüler\*innen sind zur Teilnahme und aktiven Mitarbeit am Unterricht im virtuellen Klassenzimmer (Moodle, Videokonferenz) gemäß Stundenplan verpflichtet ebenso wie zur
- Erledigung der gestellten Aufgaben und ggf. digitalen Übermittlung ihrer Ergebnisse (Upload auf Moodle) bzw. Abgabe von Lesetagebüchern, Bildern etc. zu den angegebenen Terminen in der Schule.
- Diese Leistungen werden bewertet, wenn sie im Zusammenhang mit dem Präsenzunterricht erbracht worden sind.